



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
VİRANŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU

2022

ÖZET

1.Özet

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporunda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmekte olup, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta
Birim Kalite Komisyonu Birim Yöneticisi Sıfatı ile Yüksekokul Müdürü Prof. Dr. Ali SEYREK	0414 318 3000-2597	aseyrek@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Elif DEMİR	0414 318 3000-2596	elifdemir@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Akademik Kalite Elçisi Öğr. Gör. Dr. Ayşe ŞAHİN	0414 318 3000-2702	aysesahin@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu,İdari Kalite Elçisi Yüksekokul Sekreteri Turan Özkan YOLCU	0414 318 3000-3243	t.ozkanyolcu@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, Yenişehir Mahallesi Yeni Hastane No:1 P.K. 63700 Viranşehir/Şanlıurfa

1.2.Tarihsel Gelişimi

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 08/09/2012 tarih ve 28405 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince Harran Üniversitesi bünyesinde kurulması kabul edilmiştir. 2015 Yılında Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü aktifleştirilmiş, 2017 yılında ise Beslenme ve

Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümünü açılarak aktif hale getirilen bölüm sayısı 5'e yükseltilmiştir. Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne ilk öğrenci alımını gerçekleştirerek eğitim ve öğretim faaliyetini hayata geçirmiştir. Kurumumuzu güçlendirme çalışmalarımız devam ettirmekle birlikte gün geçtikçe büyümeye ve gelişmeye önem vermekteyiz.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Birey, toplum ve aile sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürülebilmede bilimsel ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri edinerek; bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik işlevlerine haiz sağlık personelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır. Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yürütülen eğitim-öğretim programlarıyla ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma potansiyeline sahip, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdüren, değişim ve gelişimlere açık sağlık personelleri yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahip olup, yönetsel ve akademik yapılanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar ile birimler arası ilişkiler; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuz, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. ([Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#))

Yüksekokul üst yönetimi; Yüksekokul Müdürü, [Yüksekokul Kurulu](#), ve [Yüksekokul Yönetim Kurulu](#)'ndan oluşmaktadır. Yüksekokulun karar organı olan yüksekokul kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Yüksekokul yönetim kurulu ise yüksekokulun idari konularında kararlar alır.

Yüksekokulumuz, katılımcı yönetim anlayışının bir yansıması olarak koordinatörlük, kurul, komisyon ve komite temelli bir yapılanma mevcuttur. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren [koordinatörlük](#) ve [komisyonlar](#) mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacına da hizmet etmektedirler.

A.1.2. Liderlik

2018 yılında Üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)' nda Yönetim Sistemi başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda, 2019 yılında devreye alınan "KYBS" nin işlevinin yaygınlaştırılması ve artırılması çalışmaları 2020 yılında devam etmiş, üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından veri giriş eğitimleri verilmiştir. Eğitimler sonrasında, yüksekokul kalite komisyonu tarafından veri girişlerine başlanmış ve sistem yaygınlaşması için gerekli planlamalar yapılmıştır. Kurumumuz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2019 yılında kalite elçisi yapılanmasına gidilerek yüksekokulumuz kalite elçisi belirlenmiştir. Yüksekokulumuzun hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamaların yanında, öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)", "[Akademik Bilgi Sistemi](#)" ve "[Mezun Portalı](#)" gibi yeni oluşturulan uygulamaların aktif kullanılmasıyla bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan "[Harran Portal](#)" ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmış olup, 2021 yılında çalışmalarına başlanan [online yatay geçiş başvuru sistemi](#)nin aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi mekanizmaları; üniversitemizin kalite politikaları doğrultusunda ve 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek işletilmekte olup, bu mekanizmalarını geliştirmek için yüksekokulumuz çalışmalarını sürdürmüştür. 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak

yapılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

[Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu web sitesini](#), araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1-1 [Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#)

A.1.1-2 [Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.2-1 [Kalite Koordinatörlüğü Veri Girişleri Toplantısı](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.3-1 [Harran Mezun Portalı](#)

A.1.3-2 [Harran Portal](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.4-1 [KYBS](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.5-1 [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)

A.1.5-2 [KYS](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu birey, toplum ve aile sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürülebilmede bilimsel ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri edinerek; bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik işlevlerine haiz sağlık personelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır. Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yürütülen eğitim-öğretim programlarıyla ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma potansiyeline sahip, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdüren, değişim ve gelişimlere açık sağlık personelleri yetiştirmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, 2019-2023 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. [KYBS](#) ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1-1 [Misyon Vizyon ve Temel Değerler](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2-1 [KYBS Stratejik Plan](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.2.3-1 [İdari Faaliyet Raporu \(2022\)](#)

A.2.3-2 [Performans Programı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulumuzda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm yüksekokulumuzun öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin

yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, süreç yönetimi durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulamaya konulan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış olup, verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.1-1 [Harran Portal](#)

A.3.1-2 [KYS](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.2-1 [Personel Memnuniyet Anketi Üst Yazı](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.3-1 [Merkezi Bütçe](#)

A.3.3-2 [Yönetim Giderleri](#)

A.3.3-3 [Personel Giderleri](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4-1 [KYBS Süreç Yönetimi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

2022 yılında 4 adet etkinlik yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine yüksekokul [web sitesinden](#) ulaşmak mümkündür.

İç ve Dış Paydaş Katılımı

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %66 idari personellerin memnuniyet oranı ise %59 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişim olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 4, idari personel sayısı ise 2 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

A.4.1. Öğrenci Geri Bildirimleri

2022 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı % 48 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1-1 [Akademik Personel Memnuniyet Oranı](#)

A.4.1-2 [İdari Personel Memnuniyet Oranı](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2-1 [Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

A.4.3-1 [Mezun Portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu birimimizin kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda birimimizin Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

"AB Ofisi Hayat Boyu Öğrenme Programı Koordinatörlüğü" Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası kaliteli yayın sayısının artırılması uluslararasılaşma yolunda atılacak önemli adımlardandır. Bununla beraber uluslararası iş birlikleriyle/desteklerle yapılacak proje çalışmaları da uluslararasılaşma anlamında çok önemlidir. Web of Science verilerine göre ise 2022 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kalite yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2022 sonu itibariyle yabancı uyruklu 8 öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaştırma yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.1. Başvuran ve Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı: 8

Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.5.2 [AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3-1 Başvuran ve Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı: 8

A.5.3-2 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkeleri: Suriye, Türkmenistan

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurları hemşirelik mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilir olmasıdır. Amaçların belirlenmesinde; sağlık alanında ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktıların elde edilmesi esas alınmaktadır.

Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında [Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurulmuş, okulumuz öğrencileri farklı disiplinlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler. 2022 yılında 60 öğrenci Yüksekokulumuzdan mezun olmuştur. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren kontenjanı tam olarak doldurulmasından anlaşılmaktadır.

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine [Bologna bilgi sistemi](#) üzerinden veya [Yüksekokulumuz web sitesinde](#) yer alan [Ders İzlemlerine](#) Dersler AKTS-Ders İçerikleri sekmesinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuzda program tasarımı ve onayı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.1-1 [Bologna](#)

B.1.1-2 [Ders İzlemleri](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuzda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2-1 [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.3-1 [Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

B.1.4-1 [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Yüksekokulumuzda Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu'nda öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır.

Her bir sınıf için yüksekokulumuzda öğretim elemanı da danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Yüksekokul web sayfamızda [danışman bilgilerine](#) ilişkin menü mevcuttur.

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.1-1 [İzlençe](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.2-1 [Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

B.2.3-1 [Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

B.2.3-2 [Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.4-1 [Diploma Yönergesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının gelişmeye açık olduğu söylenebilir. Yüksekokulumuzda bulunan kütüphanemiz hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kaynak yeterliliğinin gelişmeye açık olması eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını sınırlandırmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan Eğitim

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, pandemi başlangıcından itibaren tamamen uzaktan online eğitime geçiş yapmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise yüz yüze ve uzaktan online (haruzem dersleri) eğitim faaliyetleri başlamıştır. Birimimiz derslerini ihtiyaçlara ve alınan birim kararlarına göre uzaktan online ve yüz yüze işlemeye başlamıştır. Uzaktan eğitim faaliyetleri online yayın yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak derslerin video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Öğrenci Oryantasyonu

Yüksekokulumuza kayıt yapan birinci sınıf öğrencilerimizin üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla yüksekökol yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, kurum yerleşkesinde verilen konaklama, barınma, yemek vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrencilerin lisansüstü programlar (yüksek lisans ve doktora), ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler.

En Az Kısıtlayıcı Ortam

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda yüksekökol dersliklerinde ve laboratuvarlarında tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci Hareketliliği

Eğitim Öğretimin bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlâna değişim programları bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araştırmaları karşılaştırma imkânı vermektedir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1-1 [Öğrenme Kaynağı Örnek](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.2-1 [Kariyer Merkezi Faaliyetleri](#)

B.3.2-2 [Kariyer Merkezi-İş Arama Becerileri](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3-1 [SKS İş Akışlar](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.4-1 [Engelsiz Üniversite Ödül](#)

B.3.4-2 [Erişilebilir Kütüphane](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.5-1 [Kulüp Bilgileri](#)

B.3.5-2 [Öğrenci Kulüpleri 2022 Etkinlikleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla yüksekokul akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği 'ne](#) dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2022 yılı sonu itibariyle 4 akademik personel ve 3 idari personel görev yapmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1-1 [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

B.4.3-1 [Bölüm Yayın Performans Formu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu araştırma geliştirme süreci genel olarak üniversitemiz kurumsal araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuzun bulunduğu Viranşehir ilçesinde topluma hizmet veren [TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir Devlet Hastanesi](#) ile [TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri](#) hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1-1 [HUBAP Yönergesi](#)

C.1.1-2 [KYBS Araştırma ve Geliştirme](#)

İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

C.1.2-1 [BAP Otomasyon Sistemi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik

edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yüksekokulumuz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle [Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü](#) ile aktif olarak çalışmaktadır. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.1-1 [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

C.2.1-2 [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla müdürlük ve üst yönetim tarafından değerlendirilmekte olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) ilgili parametrelere yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde yüksekokulumuzun genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.1-1 [Birim Yayın Performans Formu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdüren yüksekokulumuzdan bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esasları üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için üniversitemizin kurumsal "ilkeli ve planlı çalışma" misyonu Viranşehir Sağlık Yüksekokulu'nun ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, hastane hizmetlerinin iyileştirilmesi ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; mevcut altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanlarının artırılması gerekmektedir.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizde kalite güvence uygulamalarını tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere "KYBS" ve "KYS" devreye alınmış, kurum genelinde eğitimler verilmiş, komisyonlar kurulmuştur. Yüksekokulumuzca KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla gerçekleştirilenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirilen oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Yüksekokulumuzca tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece yüksekokulumuz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimimizde güçlü ve zayıf yönler için tedbirler alınmaktadır. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü'nün benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir yüksekokuldur.

2.Eğitim ve Öğretim

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 08/09/2012 tarih ve 28405 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince Harran Üniversitesi bünyesinde kurulması kabul edilmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretime Viranşehir Yerleşkesi'nde başlamıştır. Klinik uygulamaları 2016 yılından bu yana TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir Devlet Hastanesi'nde yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği "Ders İzlenesi" uygulaması başlatılmıştır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimimiz web sayfasında ilan edilmektedir.

Yüksekokulumuzda akademik, idari ve öğrenci işlerini kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz sağlık eğitimi kapsamında olan sağlık ve hastalık temalı günlerde. Viranşehir Devlet Hastanesi'nde stantlar açarak yüksekokulumuzu ve üniversitemizi temsil etmiştir.

Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları teşvik edilmektedir.

3. Araştırma-Geliştirme

Araştırma-Geliştirme Destekleme yelpazesini, gerçekleştirdiği çeşitli mevzuat düzenlemeleri ile genişleten HBAP, Harran niversitesi akademik personeli ile birlikte öğrencilere yönelik desteklerini hayata geçirmiş ve gücünü yeni kurulan Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi ile arttırmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi tarafından niversitemiz akademik personeline proje geliştirme bağlamında gerekli rehberlik çalışmaları yapılmaktadır. Yüksekokulumuz ğretim görevlileri bu amaçla Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi tarafından yapılan seminere katılmış olup, proje geliştirmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir.

4. Toplumsal Katkı

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, bir yandan. Viranşehir Devlet Hastanesi ve Viranşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içinde sağlık sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-ğretim hizmeti verirken, çekirdek akademik kadrosu ile sağlık alanında kaliteli eğitim-ğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.