



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

VİRANŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü
Ocak, 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1.İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
ÖLÇÜTLER.....	4
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	4
B. Eğitim ve Öğretim	11
C. Araştırma ve Geliştirme.....	19
D. Toplumsal Katkı	21
DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER	22

ÖZET

1.Özet

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmekte olup, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Hasret Yağmur SEVİNÇ AKIN	0414 318 3000-2701	hasret0227@harran.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Elif DEMİR	0414 318 3000-2596	elifdemir@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Hasret Yağmur SEVİNÇ AKIN	0414 318 3000-2701	hasret0227@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Yüksekokul Sekreteri Turan Özkan YOLCU	0414 318 3000-3243	t.ozkanyolcu@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ŞAHİN	0414 318 3000-2702	aysesahin@harran.edu.tr
Birim Adresi:	Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, Yenişehir Mahallesi Yeni Hastane No:1 P.K. 63700 Viranşehir/Şanlıurfa		

2. Tarihsel Gelişimi

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 08/09/2012 tarih ve 28405 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince Harran Üniversitesi bünyesinde kurulması kabul edilmiştir. 2015 Yılında Hemşirelik Bölümü, Ebelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü aktifleştirilmiş, 2017 yılında ise Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümünü açılarak aktif hale getirilen bölüm sayısı 5'e yükseltilmiştir. Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne ilk öğrenci alımını gerçekleştirerek eğitim ve öğretim faaliyetini hayata geçirmiştir. Hemşirelik Bölümü'ne 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren öğretim elemanı eksikliği nedeni ile öğrenci alımı yapılamamıştır. Mevcut öğrenci sayımız 29'dur. Kurumumuzu güçlendirme çalışmalarımız devam ettirmekle birlikte gün geçtikçe büyümeye ve gelişmeye önem vermekteyiz.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Birey, toplum ve aile sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürülebilmede bilimsel ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri edinerek; bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik işlevlerine haiz sağlık personelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır. Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yürütülen eğitim-öğretim programlarıyla ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma potansiyeline sahip, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdüren, değişim ve gelişimlere açık sağlık personelleri yetiştirmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birimimizin akademik kadrosunda 3 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 3 memur ve 1 destek personeli görev yapmaktadır [1_OD3].</p> <p>Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır. Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir. Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanaklarında kayıt altına alınmıştır. Yüksekokul üst yönetimi; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu 'ndan oluşmaktadır [2_OD3] [3_OD3]. Yüksekokulun karar organı olan yüksekokul kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Yüksekokul yönetim kurulu ise yüksekokulun idari konularında kararlar alır. Yüksekokulumuz, katılımcı yönetim anlayışının bir yansıması olarak koordinatörlük, kurul, komisyon ve komite temelli bir yapılanma mevcuttur. Üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlük ve komisyonlar mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olup kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacına da hizmet etmektedirler [4_OD3] [5_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (3) A.1.1. Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Organizasyon Şeması</p> <p>[2] (3) A.1.1. Yüksekokul Kurulu</p> <p>[3] (3) A.1.1. Yüksekokul Yönetim Kurulu</p> <p>[4] (3) A.1.1. koordinatörlük</p> <p>[5] (3) A.1.1. komisyonlar</p>	
A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
<p>2018 yılında Üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)' nda Yönetim Sistemi başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda, 2019 yılında devreye alınan "KYBS" nin işlevinin yaygınlaştırılması ve artırılması çalışmaları 2020 yılında devam etmiş, üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından veri giriş eğitimleri verilmiştir [1_OD3]. Eğitimler sonrasında, yüksekokul kalite komisyonu tarafından veri girişlerine başlanmış ve sistem yaygınlaşması için gerekli planlamalar yapılmıştır. Kurumumuz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2019 yılında kalite elçisi yapılanmasına gidilerek yüksekokulumuz kalite elçisi belirlenmiştir. Yüksekokulumuzun hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.1.2. KYBS</p>	<p>3</p>
<p>A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.</p>

<u>A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi</u>	Olgunluk Düzeyi
<p>Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamaların yanında, öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Sistemi" ve "Mezun Portalı" gibi yeni oluşturulan uygulamaların aktif kullanılmasıyla bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan "Harran Portal" ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmış olup, 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sisteminin aktifleştirilmesi hedeflenmektedir. [4_OD3] [5_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi [2] (3) A.1.3. Akademik Bilgi Sistemi [3] (3) A.1.3. Mezun Portalı [4] (3) A.1.3. Harran Portal [5] (3) A.1.3. online yatay geçiş başvuru sistemi</p>	<p>3</p>
<p>A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.</p>

<u>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi mekanizmaları; üniversitemizin kalite politikaları doğrultusunda ve 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek işletilmekte olup, bu mekanizmalarını geliştirmek için yüksekokulumuz çalışmalarını sürdürmüştür. 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur [1_OD4] [2_OD4]. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (4) A.1.4. Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS)</p> <p>[2] (4) A.1.4. KYBS</p>	
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir.

<u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu web sitesini, araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır [1_OD4].</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (4) A.1.5. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu web sitesini</p>	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

<u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Viranşehir Sağlık Yüksekokulu birey, toplum ve aile sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürülebilmede bilimsel ve teknolojiye dayalı yaklaşım ve yöntemleri edinerek; bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlik işlevlerine haiz sağlık personelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır. Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.</p> <p>Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yürütülen eğitim-öğretim programlarıyla ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma potansiyeline sahip, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdüren, değişim ve gelişimlere açık sağlık personelleri yetiştirmektedir [1_OD3].</p>	

Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.2.1. Misyona Vizyon ve Temel Değerler	
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi:

<u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı'nda hedefler belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.2.2. KYBS Stratejik Plan</p>	
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi:

<u>A.2.3. Performans yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, 2024-2028 Stratejik Planı'nda birimin hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir [1_OD3]. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.2.3. İdari Faaliyet Raporu Performans Bilgileri (2024) [2] (3) A.2.3. KYBS</p>	
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

<u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuzda, üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi</p>	

birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır [1_OD3]. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır [2_OD3]. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir [3_OD3].

Olgunluk düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1] (3) A.3.1. [Harran Portal](#)

[2] (3) A.3.1. [Harran Mezun Portalı](#)

[3] (3) A.3.1. [KYS](#)

A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler

Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

3

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm yüksekokulumuzun öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir [1_OD3].

Olgunluk düzeyi: Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1] (3) A.3.2. [Norm Kadro Üst Yazı](#)

A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, süreç yönetimi durumlarından hareketle

verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulamaya konulan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış olup, verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır [1_OD4].

Olgunluk düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1] (4) A.3.4. [KYBS Süreç Yönetimi](#)

A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK,
Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler

Stratejik Planla İlişkisi:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>2024 yılında yapılan etkinlik bilgilerine yüksekokul web sitesinden ulaşmak mümkündür [1_OD4].</p> <p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı % 67 idari personellerin memnuniyet oranı ise % 62 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Ankete katılan akademik personel sayısı 3, idari personel sayısı ise yine 3 olmuştur [2_OD4] [3_OD4]. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (4) A.4.1. Yüksekokulumuz web sitesi etkinlikler sayfası</p> <p>[1] (4) A.4.1. Akademik Personel Memnuniyet Oranı</p> <p>[1] (4) A.4.1. İdari Personel Memnuniyet Oranı</p>	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %85 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir [1_OD4].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (4) A.4.2. Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı</p>	

A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenecek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.4.3. Mezun Portalı</p>	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

<u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmaktadır. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) A.5.1. Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü</p>	
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.

<u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi</p> <p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.</p>	

<u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3

Performans izleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir olup, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme adımları atılmakta ve bu adımların kanıtları düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır [1_OD3].

Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[1] (3) A.5.3. [Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü](#)

A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsurları hemşirelik mesleğinin gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin yansıtılabilir olmasıdır. Amaçların belirlenmesinde; sağlık alanında ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve yapısal özellikleri dikkate alınarak temel çıktılarının elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyokültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3].</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) kurulmuş, okulumuz öğrencileri farklı disiplinlerden ortak seçmeli dersler alabilmektedirler [3_OD3]. 2024 yılında 45 öğrenci Yüksekokulumuzdan mezun olmuştur. Özetle gerek iç gerekse dış paydaşların önerileri ve beklentileriyle harmanlanan eğitim sürecimizin verimi, eğitime başladığı tarihten itibaren kontenjanı tam olarak doldurulmasından anlaşılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Yüksekokulumuzda program tasarımı ve onayı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1] (3) B.1.1. Bologna</p> <p>[2] (3) B.1.1. Ders İzlenceleri</p> <p>[3] (3) B.1.1. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK)</p>	
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Yüksekokulumuz</p>	

<p>web sitesinde yer alan Ders İzlencelerine Dersler AKTS-Ders İçerikleri sekmesinden ulaşılabilir [1_OD3] [2_OD3]. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Yüksekokulumuzda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) B.1.2. Bologna [2] (3) B.1.2. Ders İzlenceleri</p>	
<p>B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

<u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Derslerin öğrenme kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu uyum belirtke tablolarında açıkça gösterilmiş, kazanımlar ise öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerine uygun olarak ifade edilmiştir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (3) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu</p>	
<p>B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.</p>

<u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Uygulamalı dersler, öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde düzenlenmiştir. Uygulamaların niteliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve uzaktan eğitimdeki iş yükü farklılıkları dikkate alınmaktadır [1_OD4].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1] (4) B.1.4. Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği</p>	
<p>B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

<u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	4

Programların ve derslerin amaçları, öğrenme çıktıları düzenli olarak takip edilmektedir. Bu süreçler, paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine dair istatistik veriler (öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirimler vb.) sistematik şekilde incelenmekte ve bu veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır [1_OD4].

Olgunluk düzeyi: Eğitim-öğretim süreçlerine dair istatistik veriler (öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirimler vb.) sistematik şekilde incelenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1] (4) [B.1.5. Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı](#)

B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini düzenlemek ve geliştirmek için bir organizasyon yapısına, bilgi yönetim sistemine ve uzman bir kadroya sahiptir. Öğrenme kazanımları, müfredat, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bir bütün olarak yönetilmektedir [1_OD4].

Olgunluk düzeyi: Eğitim ve öğretim programları, belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak tasarlanmakta, yürütülmekte ve değerlendirilmektedir..

Örnek Kanıtlar:

[1] (4) [B.1.6. Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#)

B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi:

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

4

Yüksekokulumuzda Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu'nda öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (4) [B.2.1. İzlençe](#)

[1] (4) B.2.1. [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	4

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu'nda öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Yüksekokulumuz öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (4) B.2.2. [Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği](#)

[2] (4) B.2.2. [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Olgunluk Düzeyi kredilendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) B.2.3. [Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[2] (3) B.2.3. [Yatay Geçiş Yönergesi](#)

B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u>	Olgunluk Düzeyi
	3

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet için gerekli koşullar ve mezuniyet kararları açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de bu süreçlere uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) **B.2.4. [Diploma Yönergesi](#)**

B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergeye ilişkin politikalar belirtilmişse burada dakullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının gelişmeye açık olduğu söylenebilir. Yüksekokulumuzda bulunan kütüphanemiz hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir. Kaynak yeterliliğinin gelişmeye açık olması eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını sınırlandırmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Uzaktan Eğitim</p> <p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, pandemi başlangıcından itibaren tamamen uzaktan online eğitime geçiş yapmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise yüz yüze ve uzaktan online (haruzem dersleri) eğitim faaliyetleri başlamıştır. Birimimiz derslerini ihtiyaçlara ve alınan birim kararlarına göre uzaktan online ve yüz yüze işlemeye başlamıştır. Uzaktan eğitim faaliyetleri online yayın yoluyla gerçekleştirilmiş, buna ilave olarak derslerin video kayıtları ve diğer bütün ders materyalleri haftalık olarak öğrencilerle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmıştır [1_OD3].</p> <p>Öğrenci Oryantasyonu</p> <p>Yüksekokulumuz öğrencilerinin üniversitemiz imkanlarından; olabilecek en kısa sürede ve azami şekilde istifadesini sağlamak amacıyla yüksekokul yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, kurum yerleşkesinde verilen konaklama, barınma, yemek vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir [2_OD3]. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrencilerin lisansüstü programlar (yüksek lisans ve doktora), ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler.</p> <p>En Az Kısıtlayıcı Ortam</p> <p>Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda yüksekokul dersliklerinde ve laboratuvarlarında tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.</p> <p>Öğrenci Hareketliliği</p>	

Eğitim Öğretim bir parçası olarak Farabi, Erasmus ve Mevlâna değişim programları bütün öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı hareketlilik olanağı tanıyarak farklı üniversite, kültür, öğretim ve araőtırmaları karşılaőtırma imkânı vermektedir. Ayrıca bir yabancı dil öğrenimini özendirir hale getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileőtirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.1. [Öğrenme Kaynağı Örnek](#)

[2] (3) B.3.1. [Yüksekokulumuz web sitesi etkinlikler sayfası](#)

B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

3

Her bir sınıf için yüksekokulumuzda öğretim elemanı da danıőmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danıőmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Yüksekokul web sayfamızda [danıőman bilgilerine](#) ilişkin menü mevcuttur [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.2. [Kariyer Merkezi](#)

[2] (3) B.3.2. [Danıőman bilgisi menüsü](#)

B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danıőmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi

3

Öğrenciler, yemekhane, yurt, teknolojiyle donatılmıő çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaőım, biliőim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı gibi imkanlardan faydalanabilirler. Tüm bu tesisler ve altyapılar, öğrencilerin kullanımına sunulmuő ve erişilebilir durumdadır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.3. [SKS İş Akıőlar](#)

B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, SınavKoordinatörlüğü ve HARUZEM

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir.

<u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Eğitim kurumumuz, engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim fırsatlarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır [1_OD3] [2_OD3].</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p> <p>Kanıtlar [1] (3) B.3.4. Engelsiz Üniversite Ödül [2] (3) B.3.4. Erişilebilir Kütüphane</p>	
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

<u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğrencilerin katılabileceği etkinlikler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, bu tür faaliyetleri organize eden ve yöneten bir idari yapı mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenir ve öğrenci ihtiyaçlarına göre iyileştirilir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Kanıtlar [1] (3) B.3.5. Kulüp Bilgileri</p>	
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla yüksekökol akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği 'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler [1_OD3]. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 2024 yılı sonu itibariyle 3 akademik personel ve 3 idari personel görev yapmaktadır</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p> <p>Kanıtlar</p>	

[1] (3) B.4.1. Harran Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi	
B.4.1. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

<u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerinde yetkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla düzenlenmektedir. Bu süreçler, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedefler. Ayrıca, öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilir [1_OD3]. Olgunluk Düzeyi: Birim öğretim elemanlarının yetkinlik kazanma süreçleri izlenmektedir. Kanıtlar [1] (3) B.4.2. Performans Programı	
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.

<u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteklemek için atama ve yükseltme kriterlerinde bu tür faaliyetlere öncelik verilir [1_OD3]. Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. Kanıtlar [1] (3) B.4.3. Bölüm Yayın Performans Formu	
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

<u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu araştırma geliştirme süreci genel olarak üniversitemiz kurumsal araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p>Kanıtlar [1] (3) C.1.1. HUBAP Yönergesi</p>	
C.1.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi:

<u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuzun bulunduğu Viranşehir ilçesinde topluma hizmet veren TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir Devlet Hastanesi, TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri ve Şanlıurfa Viranşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır [1_OD3].</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Kanıtlar [1] (3) C.1.2. BAP Otomasyon Sistemi</p>	
C.1.2.Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

<u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u>	Olgunluk Düzeyi
<p>Olgunluk Düzeyi: Kanıtlar</p>	
C.1.3.Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Erasmus dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir. Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p>Kanıtlar</p> <p>[1] (3) C.2.1. Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi</p> <p>[2] (3) C.2.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</p>	
<p>C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.</p>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmaktadır [1_OD3]. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.</p> <p>Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.</p> <p>Kanıtlar</p> <p>[1] (3) C.2.2 Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü</p>	
<p>C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Yüksekokulumuz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla müdürlük ve üst yönetim tarafından değerlendirilmekte olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) ilgili parametrelere yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu</p>	

hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde yüksekokulumuzun genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) C.3.1. Bölüm Yayın Performans Formu

C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının Olgunluk Düzeyi değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

3

Yüksekokulumuz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla müdürlük ve üst yönetim tarafından değerlendirilmekte olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) ilgili parametrelere yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde yüksekokulumuzun genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) C.3.2. Bölüm Yayın Performans Formu

C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
-----------------------------------------------------	------------------------

3

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim öğretim faaliyetleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdüren yüksekokulumuzdan bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda, bu süreçlerin

yönetimi kurumsallaştırılmıştır.	
Kanıtlar	
[1] (3) D.1.1. <u>Toplumsal Katkı</u>	
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler,	Stratejik Planla İlişkisi:

<u>D.1.2. Kaynaklar</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları kurum tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD3].	
Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda, bu süreçlerin yönetimi kurumsallaştırılmıştır.	
Kanıtlar	
[1] (3) D.1.2. <u>Toplumsal Katkı</u>	
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler,	Stratejik Planla İlişkisi:

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

<u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Toplumsal katkı faaliyetleri “BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, dezavantajlı grupları da kapsayan” faaliyetleri de değerlendirecek şekilde planlanmaktadır [1_OD3].	
Olgunluk Düzeyi: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal katkı performansları planlanmaktadır.	
Kanıtlar	
[1] (3) D.2.1. <u>Toplumsal Katkı</u>	
D.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için üniversitemizin kurumsal “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu Viranşehir Sağlık Yüksekokulu’nun ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; mevcut altyapı ve fiziksel yetersizliklerin

giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanlarının artırılması gerekmektedir.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizde kalite güvence uygulamalarını tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere "KYBS" ve "KYS" devreye alınmış, kurum genelinde eğitimler verilmiş, komisyonlar kurulmuştur. Yüksekokulumuzca KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla gerçekleştirilenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleştirme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Yüksekokulumuzca tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüştür. Böylece yüksekokulumuz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimimizde güçlü ve zayıf yönler için tedbirler alınmaktadır. Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü'nün benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir yüksekokuldur.

2.Eğitim ve Öğretim

Harran Üniversitesi Viranşehir Sağlık Yüksekokulu 08/09/2012 tarih ve 28405 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereğince Harran Üniversitesi bünyesinde kurulması kabul edilmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretime Viranşehir Yerleşkesinde başlamıştır. Klinik uygulamaları 2016 yılından bu yana TC. Sağlık Bakanlığı Viranşehir Devlet Hastanesi'nde yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği "Ders İzlenesi" uygulaması başlatılmıştır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimimiz web sayfasında ilan edilmektedir.

Yüksekokulumuzda akademik, idari ve öğrenci işlerini kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz sağlık eğitimi kapsamında olan sağlık ve hastalık temalı günlerde. Viranşehir Devlet Hastanesi'nde stantlar açarak yüksekokulumuzu ve üniversitemizi temsil etmiştir.

Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları teşvik edilmektedir.

3. Araştırma-Geliştirme

Araştırma-Geliştirme Destekleme yelpazesini, gerçekleştirdiği çeşitli mevzuat düzenlemeleri ile genişleten HÜBAP, Harran Üniversitesi akademik personeli ile birlikte öğrencilere yönelik desteklerini hayata geçirmiş ve gücünü yeni kurulan Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi ile arttırmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi tarafından üniversitemiz akademik personeline proje geliştirme bağlamında gerekli rehberlik çalışmaları yapılmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim görevlileri bu amaçla Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi tarafından yapılan seminere katılmış olup, proje geliştirmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir.

4.Toplumsal Katkı

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, bir yandan. Viranşehir Devlet Hastanesi ve Viranşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içinde sağlık sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-ğretim hizmeti verirken, çekirdek akademik kadrosu ile sağlık alanında kaliteli eğitim-ğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

Kanıtlar

E.4.1. Toplumsal Katkı